

Mot du chef d'établissement 2022-2023

La pensée, la langue, la culture : un chemin d'élévation... pour devenir vraiment humain !

Imaginons un enfant, coupé de l'humanité, qui évolue au milieu de la nature et des bêtes sauvages. Quel sera son développement ? Cet enfant apprendra probablement à assurer sa survie, à se nourrir, se battre et se mettre à l'abri des dangers. Ainsi, il agira en mode « réflexe » de type : action – réaction, pulsion – impulsion, sentiment – ressentiment.

Dans une journée, combien de fois sommes-nous tentés de réagir en mode réflexe ? Certes, les échanges humains peuvent se limiter à des réflexes primaires ou violents. Toutefois, ne sommes-nous pas appelés à une autre dimension, à une vocation ?

Comme l'exprime le philosophe Alain Finkielkraut : « On ne pense pas par soi-même, de soi-même ». Il s'agit d'un **HÉRITAGE**. L'être humain et d'abord un héritier, qui s'inscrit dans une continuité. Il ne se construit pas seul. C'est à travers notre héritage reçu et intégré que nous développons, dans un second temps, nos propres espaces de liberté.

Bien au-delà des émoticônes, des borborygmes ou des invectives, apprendre à s'émerveiller, admirer, recueillir, réfléchir, s'exprimer est indispensable. Car, quand la langue s'effondre, tout s'effondre. L'école est le lieu par excellence de transmission d'une **LANGUE**, d'une **CULTURE**, d'une **LITTÉRATURE** et d'un **DISCERNEMENT**, des distinctions légitimes où tout ne se vaut pas.

Mais de quelle LANGUE parlons-nous ?

La langue ne se limite pas uniquement à un outil de communication. Elle est tout un héritage culturel, une manière de penser, une manière d'agir, un certain goût de l'esprit, le sens de la transcendance, de la formule juste, de la poésie... une manière de décrire précisément ses pensées.

La **PENSÉE**, la culture en général, le fait même de « penser », d'apprendre à penser, nous sort de notre mode réflexe.

Penser nous aide à sortir du schéma « sentir-ressentir-réagir ».

Penser nous permet d'élaborer nos sentiments et de grandir affectivement.

Penser est à l'esprit ce que marcher est au corps, cela est nécessaire pour sa santé.

Penser nous rend libre !

S'il en est ainsi de la pensée, de la langue et de la culture, alors, qu'en est-il de la **LECTURE** ? Est-elle déjà dépassée ?

Il a pu être observé, chez des prisonniers par exemple, que l'incitation à la lecture leur permettait de ne pas subir des sentiments qui les affectent. La lecture permet de « voyager », de développer sa pensée, de sortir du « mode réflexe » et de passer moins souvent à l'action agressive. En bref, la lecture rend moins violent ! Elle fait rêver, elle humanise.

Apprendre à lire, à penser, à s'exprimer et à s'émerveiller, n'est-ce pas le chemin à parcourir pour s'élever, **devenir pleinement libre et humain** ?